

Частное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя святых равноапостольных
Кирилла и Мефодия»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Православной гимназии
Абрамова И. Н. *И. Н. Абрамова*

Приказ № 179 от «27» 08. 2021 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЧОУ «Православная гимназия
во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»
за 2020-2021 учебный год

Кемерово 2021

Содержание

Содержание	1
1. Общая характеристика учреждения	2
2. Особенности образовательного процесса	5
3. Условия осуществления образовательного процесса	9
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	17
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	24
6. Финансово-экономическая деятельность	24
7. Заключение. Перспективы и план развития.....	26

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад Православной гимназии, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: частное общеобразовательное учреждение "Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия".

Сокращенное название: ЧОУ "Православная гимназия" г. Кемерово.

Дата создания: 2009 год.

Учредитель: Учредителем является Местная религиозная организация православный Приход храма святой мученицы Татианы г. Кемерово Кемеровской Епархии Русской Православной церкви (московский Патриархат).

Юридический адрес:

650003, Россия, г. Кемерово, проспект Комсомольский, 55.

Телефон/факс:

8(3842)73-79-10 - приёмная директора,

8 (3842) 73-02-83 – бухгалтерия,

8(3842)73-79-09- вахта,

8 (3842)74-56-00 - методический кабинет.

Адрес сайта в Интернете: моя-гимназия.рф.

E-mail: gimn63@rambler.ru

Лицензия № 16331 от 02 сентября 2016 года, серия 42ЛО1 №0003389 (основной государственный регистрационный номер юридического лица 109420001906), выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 42АО2 №0000447 (регистрационный №3254) от 06 сентября 2016 года выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия № ЛО-42-01-004689 от 08 ноября 2016 года, серия ЛО №0024828 (основной государственный регистрационный номер юридического лица 109420001906), выдана управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области на право осуществление медицинской деятельности

Конфессиональное представление регистрационный номер КП-17/330 31 октября 2017г выдано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Священного Синода Русской православной церкви Московского патриархата.

Филиалов учреждение не имеет.

Экономические и социальные территории нахождения.

ЧОУ «Православная гимназия» г.Кемерова расположена в 26 микрорайоне г.Кемерова. Данный микрорайон расположен в непосредственной близости к новым строящимся микрорайонами. Основной контингент - молодые семьи. В связи с тем, что наше образовательное учреждение является частным, на него не распространяется Постановление администрации г.Кемерова о закреплении микроучастков, и поэтому наше образовательное учреждение посещают дети с разных районов г.Кемерова и разного социального статуса (многодетные, неполные, опекунские). Средняя наполняемость классов составляет 15 человек.

Организационно-правовая структура управления ЧОУ «Православная гимназия» г. Кемерова отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ЧОУ «Православная гимназия» г.Кемерова на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью ЧОУ «Православная гимназия» г.Кемерова осуществляет директор. Директор назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора. В гимназии сложилась отработанная система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество. Структура органов управления представлена на сайте учреждения «Моя-гимназия.рф».

2. Особенности образовательного процесса

Учебный план гимназии на 2020-2021 учебный год в инвариантной (обязательной) и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений выполнен, образовательные программы реализованы в полном объеме. Обучающиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, обучающиеся по семейной форме обучения успешно прошли промежуточную аттестацию за соответствующий классы, программы по учебным предметам, курсам выполнены. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе все учителя используют рабочие программы,
- рабочие программы 1-4 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- рабочие программы 5-9 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- рабочие программы 10-11 класса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- учителя работают в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планированием.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание соответствует СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и соответствует ему.

В 8-9 классах часы вариативной части используются для организации предпрофильной подготовки, реализации Стандарта православного образования. В 10 классе проводятся элективные курсы, в соответствии с выбранными профилями. Выбор курсов обусловлен запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для 5-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 5-7, 9-х классах введено изучение родного языка (русского), родной литературы (русской). В учебном плане Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся и реализацию Стандарта православного образования. При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений,

предусмотрено проведение диагностики учащихся с целью выявления их интересов; отслеживания образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 1-4-х классах введено изучение родного языка (русского) и чтение на родном языке (русском). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся. При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение диагностики учащихся с целью выявления их интересов; отслеживание образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся.

Учителя используют элементы современных технологий и методов обучения. В периоды введения карантинов для отдельных классов применялись дистанционные формы обучения. В качестве инструментов работы использовали следующие ресурсы: Электронная школа 2.0, Zoom и др.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, основного среднего образования в 10 классе. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей через

организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, определенным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, реализуемых через рабочие программы, при составлении плана внеурочной деятельности учитывались пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). В ходе реализации плана проектируется изучение эффективности введения курсов внеурочной деятельности, выяснение востребованности курса обучающимися и их родителями (законными представителями). Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. При реализации основных направлений воспитательной деятельности учителя и классные руководители в рамках темы года организовывали общешкольные мероприятия, классные часы экскурсии и т.д. Для обучающихся 1-4 классов организованы творческие объединения, кружки и секции: Основы православной веры, Церковнославянский язык, Церковное пение, Рукопашный бой, Туризм, Основы робототехники, Итальянский язык/ Французский язык, Английский язык и др.

Для обучающихся 5-9 классов организованы кружки и секции: Церковнославянский язык, Церковное пение (студия), Рукопашный бой, Туристический клуб, ИЗО (студия), Основы робототехники, Эрудит (русский язык), ОБЖ и др.

Основным направлением деятельности школьной библиотеки является обеспечение образовательной деятельности всеми формами

и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

С 01 сентября 2020г. школа работала в режиме шестидневной учебной недели, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Ученики 1-4-х классов учатся в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебного года:

с 01 сентября по 25 мая для 1-х классов;

с 01 сентября по 31 мая для 2-8-х, 10-х классов;

с 01 сентября по 01 июля для 9-х, 11-х классов.

В соответствии с Уставом школы продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен: максимальной – 20 минут, минимальной – 10 минут. Для учеников 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре 3 урока по 35 мин каждый;
- в ноябре - декабре по 4 урока по 35 мин каждый;
- январь - май по 4 урока по 45 мин каждый.

Для 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале 2021 года.

Режим второй половины дня утвержден приказом директора гимназии, где утверждено расписание занятий по дополнительному образованию. Занятия по дополнительному образованию проводились в учебных кабинетах. Администрацией школы были созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса

во второй половине дня. За группами обучающихся закреплены постоянные помещения, для организации развивающих занятий и отдыха, предоставляются физкультурный и актовый зал, библиотека, компьютерный класс. В гимназии имеется спортивная площадка для организации оздоровительных игр на воздухе.

Основные задачи воспитательной работы в группах второй половины дня следующие:

- сплотить детей в единый дружный коллектив;
- воспитывать в детях чувство дружбы, товарищества;
- воспитывать культуру поведения в гимназии, обществе, семье;
- формировать у детей эстетические взгляды.

Основное внимание в работе с детьми воспитатели уделяют качественному выполнению домашних уроков и здоровому образу жизни детей. С этой целью проводятся индивидуальные консультации с обучающимися по математике, русскому языку, чтению. Большое внимание в работе уделяется культуре поведения обучающихся, с этой целью проводились как индивидуальные, так и коллективные беседы: о здоровом образе жизни, о вреде курения и употребления наркотиков, о вкусной и здоровой пище, встречи со священнослужителями.

Во второй половине дня проводится ежедневный активный отдых, который обеспечивает детям необходимую для правильного развития растущего организма двигательную активность. Этот отдых проводится на свежем воздухе. Во время прогулок воспитатели организуют различные подвижные игры, дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными

изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии. Выполнение данного режимного момента способствует более полноценной разгрузке обучающихся, насыщению детского организма кислородом, который необходим для полноценной деятельности головного мозга. Пока обучающиеся гуляют, в кабинетах проходит проветривание, которое позволяет освежить воздух после длительных учебных занятий, насытить учебное помещение кислородом и удалить из него углекислый газ. Проветривание классных помещений также способствует профилактике острых респираторных вирусных заболеваний. Для развития двигательной активности, ловкости, гибкости обучающихся в группах продлённого дня посещают секцию рукопашного боя.

Самоподготовка во второй половине дня начинается после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности обучающихся. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий учащиеся выбирают по собственному усмотрению. Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам. К концу учебного года коллектив обучающихся группы продленного дня стал более сплоченным, дружным, активным. Привились навыки общения между учащимися в коллективе, уважительное отношение друг к другу. Наблюдается развитие самоконтроля и самооценки обучающихся при проведении занятий или мероприятий. Ребята с желанием посещают группу

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» г.Кемерова размещено в двухэтажном типовом здании.

Здание школы размещено на земельном участке (9933 м²), где выделены зоны: баскетбольная и волейбольная площадка, игровая площадка для дошкольной группы.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

Занятия проводятся в одну смены

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

Учебные кабинеты , из них	количество
кабинеты начального общего образования	7
кабинеты основного общего и среднего общего образования в том числе;	13
лаборатории химии, физики, биологии	3
компьютерный класс	1
кабинет технологии	1
помещения дошкольной группы	6
физкультурный зал	1
административные кабинеты	7
медицинский , процедурный кабинеты	2
библиотека	1
Столовая на 100 посадочных мест	1
Актный зал	1

Условия для безопасного пребывания в гимназии

Для создания условий безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении спроектирована и смонтирована система наружного и внутреннего видеонаблюдения, охранная сигнализация, тревожная кнопка, система АПС. Для обеспечения контрольно-пропускного и внутришкольного режима, безопасности учащихся, педагогов, технического персонала гимназии осуществляется система контроля вахтёром.

Средства обучения и воспитания

В гимназии имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Все учебные кабинеты оснащены проекторами, экранами, принтерами, ноутбуками.

Условия охраны здоровья обучающихся

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей, что способствует сохранению правильной осанки. Медицинскими работниками школы ведётся санитарно-просветительная работа с учителями, родителями, учащимися в виде бесед, лекций, выпускаются санитарные брошюры на актуальные темы.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договору с государственным автономным учреждением здравоохранения Кемеровской области «Кемеровская городская детская поликлиника № 16». В гимназии имеется помещение из 2-х комнат: кабинет врача и процедурный кабинет. В штате образовательного учреждения есть врач-педиатр.

Условия для обучения детей с ОВЗ

В гимназии, предусмотрена возможность обучения по дистанционным технологиям.

Библиотека

Библиотечный фонд школы составляет 6004 экземпляров. В помещении библиотеки оборудовано 2 рабочих места с выходом в интернет. В библиотеке предусмотрена зона отдыха.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Учреждение подключено к официальной сети Интернет. Используется сервис контентной фильтрации ИНТЕРНЕТ ФИЛЬТР (<http://internet-filter.ru/>). Данный контент предоставляется компанией «Сиб-Телеком Плюс» на основании Договора на оказание Услуги контентной фильтрации сети Интернет № 39/20 от 09 января 2020г. Фильтрация реализуется по средствам программного обеспечения для ЭВМ «INTERNETFILTER» (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011617132).

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Федеральный портал «Российское образование»
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Всего в гимназии имеется

компьютеров-26,

ноутбуков -20,

моноблоков – 30,

мультимедийных проекторов – 20,

принтеров – 12,

доска интерактивная – 1.

Продолжается работа по обеспечению бесперебойной работы сети Интернет. Для этого были проведены профилактические работы и диагностика оборудования, всё оборудование подключено в единую сеть.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, утверждённым директором гимназии. Обучающиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: горячий завтрак, обед, полдник. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается директором гимназии. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале. Работа по организации горячего питания велась по нескольким направлениям:

- информационно-организационная работа с родителями: вопросы о здоровом образе жизни и правильном питании были включены на родительских собраниях, школьный врач проводила разъяснительную работу по темам «Здоровое питание», пропаганда здорового образа жизни, «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»,

- индивидуальные консультации медицинского работника, на сайте школы расположен материал, посвященный здоровому питанию.

- информационно-организационная работа с обучающимися: проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях.

На протяжении всего учебного года в классах проводились классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твое здоровье» и др.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; «Поговорим о диетическом питании» и др. Вопросы работы гимназии по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре и родительских собраниях.

Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения (своевременное внесение денежных средств на лицевые счета обучающихся).

2. Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

3. Своевременное информирование классными руководителями заведующей производством о количестве питающихся.

Кадровый состав

1) административный персонал: 4 человека;

2) педагогический персонал: 29 человека;

3) вспомогательный персонал: 16 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Работники с высшим образованием – 226.

Работники со средним образованием – 3.

Работники, имеющие первую квалификационную категорию – 15.

Работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 3.

Работники, имеющие ученую степень – 1.

Работники, имеющие награды, звания, заслуги – 2.

Повышение квалификации

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений учащихся проводилось в форме текущего, промежуточного, итогового контроля, административных срезов. Независимый контроль качества обучения проводился в рамках ВПР, РКР, РККР

В течение учебного года ВШК осуществлялся в соответствии с планом и положением о ВШК. Использовались различные формы: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов, качество результатов обучения;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ и их практической части;
- подготовка к ГИА;
- реализация ФГОС НОО и ООО;
- деятельность педагогов по предпрофильной подготовке и профильному обучению;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний при директоре.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, издаются приказы. Результаты ВШК обсуждаются на совещание при директоре, педсовете.

Результаты ГИА- 9.

Кол-во чел.		Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ		
Общее количество выпускников 9-х классов в 2021 году	Количество выпускников, допущенных к аттестации		количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"
9	9	русский язык	9	9	
		математика	9	8	1

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании- 9 человек.

Результаты ГИА-11.

№ п/п	Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников 11	Кол-во участников ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
				0-"порог"		"порог"-69		70-79		80-89		
1	Русский язык	12	12	0	0	6	50	2	16	4	34	70
2	Математика Пр.		5	1	25	4	75	0	0	0	0	43
3	Физика		1	0	0	1	100	0	0	0	0	47
4	Химия		4	0	0	3	75	1	25	0	0	55
5	Биология		3	0	0	3	100	0	0	0	0	56

6	Информатика и ИКТ	1	0	0	1	100	0	0	0	0	65
7	Обществознание	3	0	0	3	100	0	0	0	0	57
8	История	3	0	0	2	67	0	0	1	33	61
10	Литература	3	0	0	2	67	1	33	0	0	63
11	Английский язык	3	0	0	1	33	1	33	1	34	71

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании- 11 человек.

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием- 1 человек.

Сводный отчет успеваемости по гимназии

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено отметок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на 5	на 4 и 5	с одной 3		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2		
														Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	31	31	8	19	2	3	0	0	0	0	0	0	0	
3	25	25	5	15	1	4	0	0	0	0	0	0	0	
4	18	18	8	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
1 -- 4	102	74	21	43	4	7	0	0	0	0	0	0	0	
5	28	28	7	10	3	1	0	0	0	0	0	0	0	
6	24	23	4	15	2	3	0	0	0	1	0	1	0	
7	12	11	2	2	0	1	1	0	1	1	1	0	0	
8	11	11	0	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
9	8	8	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
5 -- 9	83	81	13	38	5	7	1	0	1	2	1	1	0	
10	7	7	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	12	10	1	8	2	1	0	0	0	0	0	0	0	

10 -- 11	19	17	2	13	2	1	0	0	0	0	0	0	0	
1 -- 9	185	155	34	81	9	14	1	0	1	2	1	1	0	
1 -- 11	204	172	36	94	11	15	1	0	1	2	1	1	0	

Не аттестованы по итогам учебного года ученик 6 класса Смирнов А, ученица 7 класса Микуленок С.

Рекомендации:

1. Включить в план внутришкольного контроля инновационные системы оценивания предметных и метапредметных результатов.

2. Включить в план педсовета предметно-обобщающий контроль организации и результатов работы учителей с учениками с высокими образовательными результатами.

3. Учителям обратить особое внимание на привлечение учеников к участию в конкурсах и олимпиадах.

4. Осуществлять систематическую целенаправленную работу по обучению со слабоуспевающими учениками: дифференцировать учебный материал по сложности изучения для слабоуспевающих ребят, отмечать положительные моменты в их работе, выявлять типичные затруднения и ошибки в их работе, акцентировать на них внимание этих учащихся.

5. Для качественного усвоения программного материала учителям учитывать потенциальные возможности учащихся, использовать в работе перспективные образовательные технологии и методы работы.

6. Зам. директору по УВР Марьясовой Е.Б. организовать работу по совершенствованию системы оценки достижений учеников.

Участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях

Уровень	Количество победителей
Международный	29
Всероссийский	81
Межрегиональный	14
Региональный	5
Городской	14

Работа медицинского кабинета. Данные о состоянии здоровья обучающихся

На начало учебного года обучалось 206 человек с 1 по 11 класс.

На конец учебного года - 204 человека.

Учебный год проходил на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции, что повлекло за собой ряд организационных изменений в ходе учебного процесса. А именно: 1) ступенчатое расписание; 2) кабинетная система обучения; 3) сокращение приемов пищи из-за уменьшения посадочных мест в обеденном зале; 4) отмена массового медосмотра обучающихся;

По результатам антропометрии, учащиеся распределились по физическому развитию следующим образом:

- среднее развитие имеют 80,9%;
- ниже среднего 0%;
- выше среднего 19,1%
- нормальный вес имеют 74,6%;
- избыток веса у 18,1 % учащихся;
- дефицит веса у 7,3 %.

По сравнению с предыдущим годом увеличилось число детей с опережением развития и не стало детей, отстающих в физическом развитии.

При этом сохраняется тенденция по увеличению количества детей с избыточным весом. Число детей с недостатком веса не изменилось.

По группе здоровья учащиеся распределились следующим образом:

- 1 группа у 19,5%;
- 2 группа у 40,5%;
- 3 группа у 37,6%;
- 4 группа у 0%;
- 5 группа (дети-инвалиды) у 5 детей, что составляет 2,4%.

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей 1-й группы здоровья. Количество детей 5-й группы осталось без изменений.

По назологии имеющихся заболеваний дети распределились следующим образом:

патология зрения	29,4%	сердечно-сосудистая	5,8%
патология ЦНС	21,5%	аллергич. заболевания	4,9%
патология костной с-мы	32,8%	патология почек	1,9%
патология ЖКТ	5,8%	эндокринная пат-я	3,9%
пат-я дыхат. с-мы	3,4%	-	-

Увеличилось количество детей с патологией центральной-нервной системы за счет логопедической патологии первоклассников. Снизился процент детей с патологией зрения и костно-мышечной

системы, возможно из-за отсутствия углубленного мед.осмотра. Увеличился процент патологии сердечно-сосудистой системы за счет нарушений функционального характера. Колебания остальных показателей незначительны.

В течение года учащимся проведена диагностика туберкулеза:

- флюорографическое обследование проведено 27 подросткам;
- диаскинтест проведен 88 детям.

Низкий процент охвата объясняется:

- 1) отказом родителей от прививок;
- 2) некоторые учащиеся среднего звена скрывают от родителей информацию о проведении прививок и не предоставляют подписанное согласие;
- 3) отсутствие в школе в день проведения диаскинтеста;

За медицинской помощью в течение года обратились 160 детей.

Причины обращений: неврозоподобные состояния, головные боли, носовые кровотечения, нарушения пищеварения, микротравмы, травмы.

Значительное преобладание жалоб на головные боли объясняется повышенной учебной нагрузкой, не соблюдением детьми режима дня (короткий ночной сон) и изначальным состоянием здоровья учащихся (21,5% из них имеют патологию нервной системы).

Врачом гимназии пройдены сертификационные курсы повышения квалификации. Благодаря современным технологиям была возможность присутствовать на трех конференциях онлайн по темам актуальных проблем педиатрии, пульмонологии и аллергологии, а также по вопросам новой коронавирусной инфекции.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В феврале 2020 года ЧОУ «Православная гимназия» г. Кемерова получила поддержку Фонда президентских грантов в размере 500 000 рублей для своего проекта «Здоровое поколение». В рамках этого проекта с целью сохранения и укрепления психофизического и эмоционального состояния здоровья обучающихся в условиях мультисенсорной среды была создана комната психологической разгрузки для учеников гимназии, а также были проведены встречи для родителей и педагогов для обсуждения проблем психоэмоционального развития детей и подростков. Реализация проекта началась 1 марта 2020 года и закончилась 31 мая 2021 года.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет ЧОУ «Православная гимназия» на 2020-2021 учебный год отражен на сайте гимназии в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Источниками бюджетного финансирования в 2020-2021 учебном году в гимназии являются областной бюджет и бюджет города Кемерово. Средства субсидии, предоставляемые областным бюджетом, распределяются на возмещение затрат, связанных с образовательным процессом гимназии; средства субсидии, предоставляемые бюджетом города Кемерово, распределяются на возмещение коммунальных услуг.

Сохранение контингента обучающихся – важная задача работы педагогического коллектива гимназии, так как от этого зависит объем финансирования образовательного учреждения на финансовый год. В этой связи педагогическим коллективом ведется системная работа

по различным направлениям: создание комфортных условий для обучения и пребывания учеников в гимназии, работа над повышением качества обучения. Также был разработан перспективный план осуществления текущего ремонта по различным направлениям: освещение, озеленение, сантехнические работы, текущий ремонт учебных кабинетов.

Платные услуги

Образовательная услуга – это не материальная, а социальная ценность. От остальных нематериальных услуг образовательные услуги отличаются особой потребительской стоимостью: способностью удовлетворять потребности человека в его духовном, интеллектуальном и творческом развитии, что позволяет ученику не только получать стандартное образование, но и заниматься развитием собственных талантов на дополнительных занятиях. Стоимость образовательных услуг в ЧОУ «Православная гимназия» составляет 49 500 рублей в год. Платные образовательные услуги оказываются на договорной основе. В гимназии созданы хорошие условия для организации и проведения платных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными нормами (СанПиН). Стоимость услуги и порядок оплаты, форма расчетов указываются в договоре и не противоречат действующему законодательству РФ. Закон об образовании в Российской Федерации запрещает образовательным организациям увеличивать стоимость образовательных услуг по договору сверх уровня инфляции. Вместе с тем предусматривается возможность уменьшения стоимости услуг для отдельных категорий обучающихся. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются приказом руководителя учреждения на основании заявления родителя

(законного представителя) и доводятся до сведения обучающихся. Финансовые средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, после уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством, по усмотрению общеобразовательного учреждения направляются на расходы, связанные с её уставной деятельностью, в том числе на оплату труда педагогов, на развитие учреждения, а также на укрепление материально-технической и учебной базы гимназии.

7. Заключение. Перспективы и план развития

Стратегическая цель православной гимназии: воспитание гармоничной, духовно-нравственной, интеллектуальной, физически развитой личности, способной к творчеству и самоопределению, адаптированной к быстроизменяющимся условиям жизни, с активной гражданской позицией.

Достижению этой цели способствует выполнение ряда стратегических задач:

- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- реализация концепции православного воспитания;
- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях прикладного характера;
- повышение доли педагогов гимназии, участвующих в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

– обеспечение отсутствия случаев травматизма; правонарушений со стороны обучающихся, нарушения гимназии законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;

– повышение позиции гимназии по результатам ГИА;

– увеличение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 80 баллов и выше;

– увеличение доли педагогов, использующих системно-деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении, представляющих собственный опыт на семинарах, фестивалях, мастер-классах разного уровня, публикующих опыт работы в различных изданиях, в сети Интернет;

– повышение степени удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений (гимназистов, педагогов, родителей) качеством образования, личностным ростом детей;

– улучшение и эффективное использование материально-технической базы гимназии.